

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальные опасности и защита от них»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность
жизнедеятельности»)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение студентами теоретических и практических знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, изучение правил поведения и способов защиты для обеспечения охраны здоровья и жизни учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Социальные опасности и защита от них» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1 О.22). Дисциплина базируется на полученных знаниях по основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию и истории, а также полученных в ходе изучения дисциплин «Безопасности жизнедеятельности» и «Национальная безопасность государства».

Изучение данной дисциплины служит основой для освоения тематических дисциплин и курсов по выбору студента

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	<i>Результаты освоения ОП ВО, содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет	Знать - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности Уметь: использовать стандартные пакеты (библиотеки) языка для решения практических задач; решать исследовательские и проектные задачи с использованием компьютеров. Владеть: методами построения современных проблемно- ориентированных прикладных программных средств; методами и средствами разработки и оформления

УК-8	Способен создавать и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК.Б-8. 1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - виды опасных ситуаций; - способы преодоления опасных ситуаций; - приемы первой медицинской помощи; - основы медицинских знаний. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; - предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - приемами первой медицинской помощи; - базовыми медицинскими знаниями; - способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
------	---	--	---

ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.	<p>Знать: - специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства</p> <p>Уметь: - соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач</p> <p>Владеть: - навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений</p>
-------	---	--	---

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы